ÍNDICE MATERIAL DE APOYO Y REFUERZO DE A.L (PRIMARIA)

- **MATERIAL DE APOYO Y REFUERZO A LA PARTE DIDÁCTICA**

- PREPARACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

- Defensa de la programación 1
- Defensa de la programación 2
- Defensa de la programación 3
- Defensa de la programación 4
- Defensa de la programación 5
- Guía
- La evaluación psicopedagógica
- Programación I Parte
- Programación II Parte
- Programación III Parte
- Programación IV Parte
- Programación V Parte
- Registro evaluación 1
- Registro evaluación 2-5
- Registro evaluación 4

- PREPARACIÓN SUPUESTOS PRÁCTICOS

- Supuesto 1
- Supuesto 2

- PREPARACIÓN UNIDADES DIDÁCTICAS

- Área de soplo
- Aulas de Audición y Lenguaje
- Creatividad (Praxias)
- Cuestionario de autoevaluación
- Indicadores Competencias Curriculares
- Plantilla 1 (Unidad didáctica)
- Plantilla 2 (Unidad didáctica)
- Plantilla 3 (Unidad didáctica)
- Plantilla 4 (Unidad didáctica)
- Unidad Didáctica (I)
- Unidad Didáctica 1
- Unidad Didáctica 2
- Unidad Didáctica 3
- Unidad Didáctica 2-8

- Unidad Didáctica 1 + 9-15

- **Actividades de diversos tipos**

- Alfabeto dactilológico
- Cuento solidaridad
- Dibujos con a
- Dibujos con b
- Dibujos con c
- Dibujos con ch
- Dibujos con d
- Dibujos con e
- Dibujos con f
- Dibujos con g
- Dibujos con i
- Dibujos con j
- Dibujos con k
- Dibujos con l
- Dibujos con ll
- Dibujos con m
- Dibujos con n
- Dibujos con ñ
- Dibujos con o
- Dibujos con p
- Dibujos con r
- Dibujos con rr
- Dibujos con s
- Dibujos con t
- Dibujos con trabadas l
- Dibujos con trabadas r
- Dibujos con u
- Discriminación auditiva en grupo
- Discriminación palabras
- Ejercicio “dibuja tu colegio”
- Ejercicio “Yo trabajaré en…”
- Ejercicio dislalia
- Ejercicios de Linguo-labiales
- Ejercicios de Memoria
- Ejercicios de Relajación
- Ejercicios de Respiración
- Ejercicios de Ritmo
- Ejercicios de Soplo
- Estructuración sintáctica 1
- Estructuración sintáctica 2
- Fichas de segmentación silábica
- Fichas discriminación auditiva
- Fonograma
- Juego de la Oca
- Modelos de portadas
- Portada Diccionario

- Portada Ejercicio Discriminación auditiva
- Portada Ejercicio Estructuración sintáctica
- Portada Ejercicio Memoria
- Portada Ejercicio Relajación
- Portada Praxias
- Portada Soplo
- Posiciones *Quedspeech*
- Relatos
- Símbolos SPC
- Tablero soplo grupos r
- Tablero soplo r
- Tablero soplo rr
- Textos con a
- Textos con b
- Textos con c
- Textos con ch
- Textos con d
- Textos con e
- Textos con f
- Textos con g
- Textos con i
- Textos con j
- Textos con k
- Textos con l
- Textos con ll
- Textos con m
- Textos con n
- Textos con ñ
- Textos con o
- Textos con p
- Textos con r
- Textos con rr
- Textos con s
- Textos con t
- Textos con u
- Trabadas con l
- Trabadas con r

- LEGISLACIÓN

- Anexo leyes
- BOE 47
- Decreto 40-2011 (Andalucía)
- Decreto 42-2007
- Diversidad LOE
- Estrategias de atención a la diversidad
- Expresión Corporal
- Instrucción 7-2008
- Instrucción 23-2009
- Instrucción Nº 7-2009

- Instrucción Nº 18-2010
- Instrucciones de 27 de Junio de 2006
- Normativa básica de Educación Primaria
- Normativa básica
- Real Decreto 696-1995
- Resolución de 25 de abril de 1996

- OTRO MATERIAL

- Aspectos negativos y positivos de la exposición
- Citas
- Conectores
- Crisis Einstein
- Cuento Multiculturalidad
- Diccionario Audición y Lenguaje
- Foniatría
- Guía de Detección temprana de pérdida auditiva
- Implante coclear
- La evaluación del lenguaje del maestro de Audición y Lenguaje I
- Lenguaje y comunicación en trastornos del desarrollo 1
- Lenguaje y comunicación en trastornos del desarrollo 2
- Lenguaje y comunicación en trastornos del desarrollo 3
- Lenguaje y comunicación en trastornos del desarrollo 5
- Lenguaje y comunicación en trastornos del desarrollo 6
- Lenguaje y comunicación en trastornos del desarrollo 7
- Los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica
- Técnicas de estudio
- Trastornos del espectro autista

▪ MATERIAL DE APOYO Y REFUERZO AL TEMARIO

- Tema 1
- Tema 1 (bis)
- Tema 2
- Tema 2 (bis)
- Tema 3
- Tema 3 (bis)
- Tema 4
- Tema 4 (bis)
- Tema 5
- Tema 5 (bis)
- Tema 6
- Tema 6 (bis)
- Tema 7
- Tema 7 (bis)
- Tema 8
- Tema 8 (bis)
- Tema 9
- Tema 9 (bis)

- Tema 10
- Tema 10 (bis)
- Tema 11
- Tema 11 (bis)
- Tema 12
- Tema 12 (bis)
- Tema 13
- Tema 13 (bis)
- Tema 14
- Tema 14 (bis)
- Tema 15
- Tema 15 (bis)
- Tema 16
- Tema 16 (bis)
- Tema 17
- Tema 17 (bis)
- Tema 18
- Tema 18 (bis)
- Tema 19
- Tema 19 (bis)
- Tema 20
- Tema 20 (bis)
- Tema 21
- Tema 21 (bis)
- Tema 22
- Tema 22 (bis)
- Tema 23
- Tema 23 (bis)
- Tema 23 (apartado bis)
- Tema 24
- Tema 24 (bis)
- Tema 25
- Tema 25 (bis)

- MATERIAL DE APOYO AL TEMARIO

- Ampliación específica tema 7
- Ampliación específica tema 8
- Ampliación específica tema 9
- Ampliación específica tema 10
- Ampliación específica tema 11
- Ampliación específica tema 12
- Ampliación específica tema 13
- Ampliación específica tema 14
- Ampliación específica tema 15
- Ampliación específica tema 16
- Ampliación específica tema 17
- Ampliación específica tema 18
- Ampliación específica tema 19
- Ampliación específica tema 20

- Ampliación específica tema 21
- Ampliación específica tema 22
- Ampliación específica tema 23
- Ampliación específica tema 24
- Ampliación específica tema 25
- Ampliación para temas 7-8-9
- Ampliación para temas 12-14-16-18
- Ampliación para temas 20-21
- Ampliación para temas 21-24
- Ampliación para temas 23-24
- Bloque
- Deficiencia auditiva
- Evaluación inicial tema 6
- Evaluación inicial tema 8
- Funciones del lenguaje
- Lengua-Lenguaje
- Mapa Conceptual Tema 6
- Tema 6 (Primaria)
- Trucos para redactar